|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:** | Leseverstehen: „Immigration and US-Mexican Border“ |
| Name der Autorin/ des Autors: | StR Miano und StR Abele |
| Fach: | Englisch |
| Klasse/Jahrgangsstufe: | Jahrgangsstufe 1 |
| Schulart: | berufliches Gymnasium |
| Lehrplanbezug: | Leseverstehen; Landeskunde Amerika; Kulturelle Kompetenz |
| Zeitumfang: | ca. 60 Minuten |
| Betriebssystem/e: | iOS, Android, Windows |
| Apps: | Browser; PDF-Reader |
| Technische Settings: | nicht spezifisch |
| **Kurzbeschreibung und Lernziele** **dieses Vorschlags für den Tablet-Einsatz**: Die Schülerinnen und Schüler sollen im Rahmen der Kompetenz Leseverstehen (LV) einen authentischen Zeitungsartikel der *New York Times* lesen und spezifische Aspekte daraus herausfinden. Anhand vorgegebener Aussagen gilt es für die SuS zu bestimmen, ob diese richtig oder falsch sind. Ferner sollen die SuS begründen, weshalb diese Aussagen richtig bzw. falsch sind.  Neben der Kompetenz Leseverstehen, werden auch landeskundliche und tagespolitische Inhalte vermittelt. | |