

Thema:	Schweigepflicht
Name der Autorin/ des Autors:	StR'in Jasmin Schön
Fach:	Pflege
Klasse/Jahrgangsstufe:	3 BFA 1/1BFAHT
Schulart:	Berufsfachschule für Altenpflege und Altenpflegehilfe
Lehrplanbezug:	Lernbereich 3 Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen LF 3.1 Institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen beim altpflegerischen Handeln berücksichtigen I: Die Würde des Menschen ist unantastbar – Schweigepflicht – Datenschutz
Zeitumfang:	Ca. 1 UE
Betriebssystem/e:	iOS
Apps:	Qrafter, WPS Office, Plickers
Technische Settings:	Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN, Dateimanagementsystem

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

Die Unterrichtsstunde ist eingebettet in das Thema „Die Würde des Menschen ist unantastbar – Grundgesetz“.

Berufliche Handlungskompetenz:

Die Schülerinnen sind in der Lage, bei ihrer täglichen Arbeit die Grundrechte der ihnen anvertrauten Personen zu schützen und in diese nur im begründeten Notfall einzugreifen.

Teilkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- recherchieren mit Hilfe einer Gesetzes-App die gesetzlichen Grundlagen zum Thema Schweigepflicht und Datenschutz.
- erarbeiten sich mit Hilfe eines E-Books und dem Internet Möglichkeiten zur Entbindung von der Schweigepflicht, zur Verschwiegenheitspflicht und zum Datenschutz.
- beurteilen aufgrund der neuen Informationen ein Fallbeispiel im Hinblick auf eine Verletzung der Schweigepflicht, der Verschwiegenheitspflicht und des Datenschutzes.

Verlaufsplanung

Hinweis: Die Zeitangaben können je nach Lerngruppe abweichen.

Dauer	Phase	Was wird gelernt? Angestrebte Kompetenzen	Wie wird gelernt? Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden	Medien	Material	Apps/ Erläuterungen
10	Einstieg/ Motivation	S können Problem des Einzelfalls beschreiben und geben eine erste Einschätzung zum Fall ab.	L setzt Impulse zum Einzelfall. L erstellt mit Hilfe von Plickers ein kurzes Meinungsbild der S. L erläutert AA und teilt Gruppen ein.	S hören zu, erkennen das Problem und geben eine Einschätzung dazu ab. S stellen ggf. Verständnisfragen.	ATB, TT, B	PPT: Fallbeispiel Plickers AA	PowerPoint Plickers
20	Erarbeitung + Ergebnissicherung	S können Inhalte selbstständig erarbeiten. S können relevante Informationen über die App, im E-Book sowie im Internet recherchieren. S können relevante Informationen notieren.	L begleitet Lernprozess und unterstützt bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	S erarbeiten in Gruppenarbeit die gesetzlichen Grundlagen zur Schweigepflicht, deren Möglichkeiten zur Entbindung, der Verschwiegenheitspflicht sowie zum Datenschutz. S nehmen je nach Bedarf Hilfestellungen bei der Bearbeitung wahr.	TT, AB, WLAN	PPT: AB mit QR-Code und zur Ergebnissicherung	Quaffter, WPS Office
10	Präsentation	S präsentieren ihre Ergebnisse den Mitschülern.	L moderiert die Präsentation und unterstützt ggf..	Je eine Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse; andere Gruppen sind Kontrollgruppen und korrigieren bzw. ergänzen ggf. das Ergebnis der präsentierenden Gruppe.	ATB, TT, B	PPT: AB	PowerPoint, WPS Office

5	LZK/K	S überdenken ihre erste Einschätzung zum Fall.	L erstellt mit Hilfe von Plickers erneut ein Meinungsbild der S.	S geben die korrekte Einschätzung zum Einstiegsfall ab.	ATB, TT, B	Plickers	Plickers
---	-------	--	--	---	------------	----------	----------

Abkürzungen:

Medien: ATB = Apple-TV-Box, B = Beamer, TT = Tablet

Weitere

AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, EA = Einzelarbeit, K = Konsolidierung, LZK = Lernzielkontrolle, P = Plenum, PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, R = Reflexion, S = Schülerinnen und Schüler, V = Video

Abkürzungen:

Weiteres Pro Schüler eine ausgedruckte Plickers-Antwortmöglichkeit

Material: