

Die Replikation – Erstellen eines Erklärvideos

Inhaltsverzeichnis

1	Verlaufsplanung	1
2	Auswertung der Erklärvideos	1
3	Ausblick für die Weiterentwicklung des Unterrichts	1
4	Benötigte App	2
5	Arbeitsauftrag	3
6	Auswertung der Erklärvideos	4

1 Verlaufsplannung

Die Schülerinnen und Schüler mussten die benötigte App zu Hause installieren und sich mit ihrer Handhabung vertraut machen.

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiteten den Arbeitsauftrag wie folgt:

- Der Arbeitsauftrag wird projiziert und gemeinsam besprochen.
- Die Schülerinnen und Schüler teilen sich in Gruppen von 3-4 Personen ein.
- Jede Gruppe erarbeitet zunächst ein Konzept für den Dreh des Erklär-Videos und bespricht gegebenenfalls fachliche Schwierigkeiten.
- Jede Gruppe erstellt ein individuelles Erklär-Video.
- Wenn nötig, sollen die Schülerinnen und Schüler das Video zu Hause noch bearbeiten bzw. schneiden.

Arbeitsanweisungen an Schüler: siehe Anlagen 1-3

2 Auswertung der Erklärvideos

Die Erklär-Videos werden der Reihe nach der ganzen Klasse vorgeführt.

Die Erklär-Videos werden mit Hilfe eines Fragebogens ausgewertet, den die Schülerinnen und Schüler anonym ausfüllen sollen (siehe nächste Folie).

Die Lehrkraft wertet zum Abschluss die Fragebögen aus und teilt das Ergebnis der Klasse mit.

3 Ausblick für die Weiterentwicklung des Unterrichts

Eine Möglichkeit wäre, diese Art der Erarbeitung und Präsentation eines Themas in Zukunft auch zu Benoten.

Eine weitere Möglichkeit wäre, eine Art Projektarbeit für verschiedene Gruppen zu entwickeln, sodass sich nicht jede Gruppe mit dem gleichen Thema befasst, sondern Videos zu verschiedenen Themen erstellt werden, die dann der ganzen Klasse als Lernhilfe zur Verfügung gestellt werden.

HINWEIS:

Auf der Internetseite Tabletbs.de finden Sie unter der Rubrik „Fächerübergreifendes“ ebenfalls eine Anleitung zur Erstellung von Lernvideos mit der App Explain Everything.

4 Benötigte App

Installieren Sie bitte die nachfolgend abgebildete App auf Ihrem Tablet:



Explain Everything

Quelle: Explain Everything
Folie 4
14.04.2016

5 **Arbeitsauftrag**

Jede Gruppe erstellt ein Erklär-Video, in dem die Replikation der DNA vollständig und korrekt erklärt wird.

Anmerkung: Das Video sollte so konzipiert sein, dass auch ein Nicht-Biologe verstehen kann, was beim Vorgang der DNA-Replikation passiert und warum es diesen Vorgang überhaupt gibt.

Folie 5/6
14.04.2016

**HEID
TECH** | TECHNISCHE
SCHULE
HEIDENHEIM

6 Auswertung der Erklärvideos

	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu
1. Fachliche Richtigkeit			
Der Ablauf der DNA-Replikation wurde in diesem Video vollständig und richtig erklärt.			
Die Funktion der einzelnen Enzyme wurde in diesem Video vollständig und richtig erklärt.			
In diesem Video gab es sonstige fachliche Fehler.			
2. Gestaltung des Videos			
Die Gestaltung des Videos war ansprechen bzw. interessant.			
Die verwendeten Abbildungen waren hilfreich und gut ausgewählt.			
Das Sprechtempo war angemessen.			
Die Länge des Videos war gut.			
Das Video enthält Mängel (z.B. Versprecher, Hintergrundgeräusche, ...), die das Verstehen der Inhalte erschweren.			
3. Aussagekraft des Videos			
Das Video würde mir helfen, den Vorgang der DNA-Replikation zu verstehen.			
Das Video kann auch von Laien verstanden werden.			
Ich würde mir dieses Video als Lernhilfe erneut ansehen.			

Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge:

.....

.....

.....

Folie 7
14.04.2016