

Thema:	Durchführung ärztlicher Verordnungen
Name der Autorin/ des Autors:	Jasmin Schön
Fach:	Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege
Klasse/Jahrgangsstufe:	3 BFA 2
Schulart:	Berufsfachschule für Altenpflege
Lehrplanbezug:	Lernbereich 1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege Lernfeld 1.5 Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken II <ul style="list-style-type: none">- Richten und Verabreichen von Medikamenten- Injektion- Infusion- Sauerstoffverabreichung- Inhalationen (Dosieraerosole, Kaltluftvernebler)- Tracheostoma- Absaugen- Enterale Ernährung- Stomaversorgung
Zeitungsumfang:	Ca. 180 Minuten
Betriebssystem/e:	iOS
Apps:	Keynote, Baiboard, App zum Erstellen eines Videos z.B. iMovie, Spark Video, Green Screen, Explain Everything...
Technische Settings:	Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

Diese Unterrichtsstunden können am Ende des zweiten Ausbildungsjahres – nachdem die praktischen Unterrichtsinhalte in LF 1.5 unterrichtet wurden – durchgeführt werden.

Berufliche Handlungskompetenz im Rahmen der Unterrichtseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler führen delegierte ärztliche Verordnungen durch, beobachten den Verlauf und dokumentieren fachgerecht. Sie bereiten diagnostische Maßnahmen vor, assistieren bei der Durchführung oder führen diese eigenständig durch.

Teilkompetenzen im Rahmen des Unterrichtselements:

Die Schülerinnen und Schüler...

- erstellen selbständig Erklärvideos zur Durchführung verschiedener ärztlicher Verordnungen.
- Geben sich konstruktives Feedback in Bezug auf das Gruppenergebnis.
- erkennen entstandene Probleme im Rahmen der Gruppenarbeit und legen Ziele zur Optimierung der Arbeit für die Gruppe fest.

Verlaufsplanung

Hinweis: Die Zeitangaben können je nach Lerngruppe abweichen.

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?		Medien	Material	Apps/ Erläuterungen
		Angestrebte Kompetenzen	Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden			
20	Einstieg Motivation	Reflektieren bereits bestehende Erklärvideos zur Durchführung ärztlicher Verordnungen.	L setzt Impulse zur Reflexion. L moderiert Ergebnisse von Baiboard.	S sehen sich Videos an und erkennen Handlungsfehler darin. S notieren diese Fehler in Baiboard.	ATB, TT, B	PPT: AA	Keynote Baiboard
60-90	Erarbeitung + Ergebnis- sicherung	S können Inhalte selbstständig erarbeiten und ein Drehbuch für das Video erstellen. S setzen Drehbuch um und bearbeiten anschließend das Material, so dass ein Video entsteht.	L leitet zum AA über und erläutert diesen. L begleitet Lernprozess und unterstützt bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	S bilden 3-4er-Gruppen, entscheiden sich für eine ärztliche Verordnung: - Richten und Verabreichen von Medikamenten - Injektion - Infusion - Sauerstoffverabreichung - Inhalationen (Dosieraerosole, Kaltluftvernebler) - Tracheostoma - Absaugen - Enterale Ernährung - Stomaversorgung S erarbeiten in GA ein Drehbuch zur Durchführung einer ärztlichen Verordnung und verfilmen dieses.	TT, WLAN	PPT: AA	Keynote App zum Erstellen von Videos, z.B. iMovie, Spark Video, Green Screen, Explain Everything...

				S nehmen je nach Bedarf Hilfestellungen bei der Bearbeitung wahr.			
Je nach Anzahl der Gruppen	Präsentation	S präsentieren ihre Videos und geben sich konstruktives Feedback.	L moderiert.	S schauen sich die Ergebnisse an und geben bzw. nehmen Feedback.	ATB, TT, WLAN		WPS-Office
Je nach Anzahl der Gruppen	R	S reflektieren ihren Arbeits-/ Gruppenprozess.	L erklärt AA. L moderiert Reflexion und hilft ggf. bei der Zielformulierung.	S notieren ihre positiven und negativen Aspekte in Baiboard (jede Gruppe hat ihr eigenes Board). S besprechen Ergebnis mit L und legen Ziele für die nä. GA fest und notieren sich diese. Andere Gruppen korrigieren ggf. nochmal ihr Video aufgrund des Feedbacks durch die Mitschüler – sofern es Bedarf dazu gibt.	ATB, TT, B, WLAN	AA	Baiboard

Abkürzungen:

Medien: ATB = Apple-TV-Box, B = Beamer, TT = Tablet

Weitere Abkürzungen: AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, EA = Einzelarbeit, GA = Gruppenarbeit, K = Konsolidierung, LZK = Lernzielkontrolle, P = Plenum, PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, R = Reflexion, S = Schülerinnen und Schüler, V = Video

Weiteres Material: Material zur praktischen Durchführung der ärztlichen Verordnungen

