|  |
| --- |
| **Thema: Entlohnungsformen** |
| Name der Autorin/des Autors: | Ann-Christin Himmel, Jens Boss |
| Fach: | Wirtschaft |
| Klasse/Jahrgangsstufe: | 1. Jahr |
| Schulart: | Berufsoberschule |
| Lehrplanbezug: | Bildungsplan für die Berufsoberschule, LPE 1: Beschaffungs-, Leistungserstellungs- und Absatzprozesse |
| Zeitumfang: | 1 Doppelstunde |
| Betriebssystem/e: | beliebig |
| Apps: | * (Learningapps.org)
 |
| Technische Settings: | Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN, Apple-TV |
| **Kurzbeschreibung und Lernziele** **dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz**:Die SuS erarbeiten die Differenzierung von Entlohnungsformen anhand selbsterstellter Fallbeispiele mit Hilfe von Learningapps. Nach einer kurzen Hinführung zum Thema mit Hilfe eines Bildes erarbeiten sich die SuS die Grundlagen der Entlohnungsformen anhand eines Infotextes. Die anschließende thementeilige Gruppenarbeit dient zur Erstellung von Fragen und Antworten, die die SuS in einer selbstgewählten Learningapp umsetzen. Es folgt der wechselseitige Austausch und individuelle Bearbeitung der erstellten Learningapps. Inhalt und Auswahl der Apps werden abschließend im Plenum diskutiert. Sofern Zeit bleibt, beginnen die SuS mit dem Arbeitsblatt (Hausaufgabe).Die SuS nennen und beschreiben die Entlohnungsformen. Sie entwerfen zu je einer Lohnform Fragen und Antworten. Sie wählen eine Learningapp aus und übertragen ihre Fragen und Antworten. Die SuS bearbeiten die Learningapps der anderen Gruppen und bewerten diese kritisch. Zudem werden Lesekompetenz und Medienkompetenz gestärkt. |

Urheberrecht:

https://pixabay.com/de/zeit-ist-geld-f%C3%BCnf-vor-zw%C3%B6lf-2644068/, CC0 Creative Commons, 22.09.2017

|  |
| --- |
| Verlaufsplanung |
|  |
| Dauer | Phase | Was wird gelernt? | Wie wird gelernt? | Medien | Material | Erläuterungen |
| Angestrebte Kompetenzen | Handeln der Lehrkraft | Handeln der Lernenden |
|  | (Vorgelagert) | Erlernen des Erstellens von Learningapps | Vorgeschaltete Hausaufgabe: | SuS eignen sich anhand des Videos „Erstellen von Learning-Apps“ aus [www.schule.at](http://www.schule.at) das Erstellen von Learningapps an | Internet, Tablet |  |  |
| 5‘ | Einstieg | Welchen Zusammenhang erkennen Sie? | Einstiegsgespräch Problematisierung anhand des Bildes, „Zeit ist Geld“ |  |  | AB 01 Einstieg |  |
| 12‘ | Erarbeitungsphase I (EA) | Lesekompetenz TextverständnisMedienkompetenz | Ausgabe des Lerntextes via Air drop, Lehrkraft steht für Fragen zur Verfügung | Lesen und Annotieren des Lerntextes | Tablet | 02 Infotext Entlohnungsformen |  |
| 3‘ | Überleitung |  | Gruppeneinteilung: Je Lohnform eine Gruppe | SuS bilden Gruppentische und setzen sich in Gruppen zusammen. |  | Karten mit den 4 Lohnformen zwecks Gruppenzuordnung |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30‘ | Erarbeitungsphase II (GA) | Auseinandersetzung mit der jeweiligen Entlohnungsform,Medienkompetenz | Arbeitsauftrag: Überlegen Sie sich 5 Fragen und Antworten zu wesentlichen Kriterien oder Fallbeispielen zur jeweiligen Entlohnungsform und gestalten Sie diese als Learningapp. Bsp.: Multiple-Choice-Fragen. | SuS erstellen gruppenteilig je eine Learningapp. | Tablet | 03 Arbeitsauftrag Entlohnungsfomren. | Transfer |
| 5‘ | Überleitung | Medienkompetenz | Auftrag: Auflösen der Gruppen. Wechselseitige Weitergabe der entstandenen Learningapps (QR-Code?) | SuS tauschen die Learningapps aus. |  |  |  |
| 15‘ |  | Individuelle Förderung, Tempo- und Niveaudifferenzierung | Auftrag: * Learningapps testen
* Evtl. Fehler notieren
* Geeignete Wahl der Learningapp?
 | SuS testen die 3 anderen Learningapps, notieren ggf. Fehler. Schnelle SuS reflektieren die Appauswahl der jeweiligen Gruppen |  |  |  |
| 15‘ | Reflektionsphase | Ergebnissicherung, Metakognition | Lehrkraft strukturiert Klassendiskussion | SuS diskutieren im Plenum Inhalte der Learningapps |  |  |  |
| 5‘ |  |  | Lehrkraft verteilt per AirDrop Arbeitsblatt | SuS beginnen mit AB und bearbeiten den Rest als HA |  | 04 AB Entlohnungsformen (mit Lösung) |  |

|  |
| --- |
| **Abkürzungen:**AB = Arbeitsblatt, EA = Einzelarbeit, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, SuS = Schülerinnen und Schüler |