|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:** | Reaktionsmechanismus der Esthersynthese: Erstellung eines Stop-Motion-Videos („Daumenkino“); |
| Name der Autorin: | Dr. Regina Eissler |
| Fach: | Chemie |
| Klasse/Jahrgangsstufe: | J2 |
| Schulart: | Berufliches Gymnasium |
| Lehrplanbezug: | je nach gewähltem Thema |
| Zeitumfang: | 1-4 Stunden |
| Betriebssysteme: | iOS, Android, Windows |
| Apps: | Stop motion-Apps sind für iOS, Android und Windows verfügbar |
| Technische Settings: | Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN |
| **Kurzbeschreibung und Lernziele** **dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz**:  Die Schüler und Schülerinnen sollen   * den Ablauf der chemischen Reaktion auf Teilchenebene erfassen * die einzelnen Vorgänge der chemischen Reaktion zeitlich richtig zuordnen * in Gruppenarbeit gemeinsam arbeiten * die APP Stop motion bedienen können * ein Erklärvideo erstellen, das sie als Wiederholung immer wieder anschauen können | |