

Thema: Durchführung eines Anamnesegesprächs

Name der Autorin/ des Autors:	StR'in Jasmin Schön
Fach:	Pflege
Klasse/Jahrgangsstufe:	3 BFA 1/1BFAHT
Schulart:	Berufsfachschule für Altenpflege und Altenpflegehilfe
Lehrplanbezug:	Lernbereich 1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege Lernfeld 1.4 Anleiten, beraten und Gespräche führen I Information und Anleitung alter Menschen und ihrer Bezugspersonen - Anamnesegespräch
Zeitumfang:	Ca. 4 UE
Betriebssystem/e:	iOS
Apps:	Book creator, digitale Pinnwand
Technische Settings:	Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN, Dateimanagementsystem

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

Die Unterrichtsstunden sind eingebettet in das Thema Information und Anleitung alter Menschen und ihrer Bezugspersonen.

Berufliche Handlungskompetenz:

Die Schülerinnen beginnen, führen und beenden ein Gespräch unter Einbeziehung der kommunikationstheoretischen Grundlagen. Sie üben sich im Führen von Gesprächen und im Reflektieren von Gesprächssituationen.

Fachkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- erarbeiten einen Gesprächsleitfaden zur Durchführung eines Anamnesegesprächs.
- führen unter Einbeziehung kommunikationstheoretischer Grundlagen in einem Rollenspiel ein Pflegeanamnesegespräch durch.

Sozial-/Personalkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- reflektieren das durchgeführte Gespräch und erkennen dabei gut gelungene und ggf. auch zu verbessernde Aspekte in der Gesprächsführung.
- geben sich gegenseitig Rückmeldung zu den gelungenen und ggf. auch zu verbessernden Aspekten in der Gesprächsführung.

Zentrale überfachliche Kompetenzen:

- Förderung der Medienkompetenz durch den Einsatz verschiedener Apps.

Weitere Hinweise:

Diese UE sollte erst durchgeführt werden, wenn alle anderen Themen des 1.4 unterrichtet wurden.

Verlaufsplanung

Hinweis: Die Zeitangaben können je nach Lerngruppe abweichen.

Dauer	Phase	Was wird gelernt? Angestrebte Kompetenzen	Wie wird gelernt?		Medien	Material	Apps/ Erläuterungen
			Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden			
10	Einstieg Motivation	S können Problem des Einstiegsfalls beschreiben, sie Verknüpfen bisherige Inhalte des LF 1.4 miteinander	L setzt Impulse zum Einstiegsfall. L leitet zum AA über und erläutert diesen.	S hören zu und erkennen das Problem. S stellen ggf. Verständnisfragen zum AA.	ATB, TT, B	PPT: Fallbeispiel AA	PowerPoint
20	Erarbeitung I+ Ergebnis- sicherung I	S erstellen selbstständig einen Gesprächsleitfaden zur Durchführung einer Pflegeanamnese.	L begleitet Lernprozess und unterstützt bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	S erstellen einen Gesprächsleitfaden. S nehmen je nach Bedarf Hilfestellungen bei der Bearbeitung in Anspruch.	TT		Book creator
30	Erarbeitung II+ Ergebnis- sicherung II	S nehmen Rolle der Pflegenden bzw. zu Pflegenden ein und führen ein Pflegeanamnese-gespräch durch.	L begleitet Lernprozess und unterstützt bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	S nehmen im Rollenspiel abwechselnd beide Rollen ein und führen das Gespräch. S filmen sich dabei.	TT, Tablet- Halterung		Book creator, Videofunktion
40	Reflexion	S reflektieren die Durchführung.	L begleitet Lernprozess und unterstützt bei Schwierigkeiten und offenen Fragen.	S geben sich gegenseitig eine Rückmeldung zur Durchführung. S sehen sich ihre Filme an und reflektieren das Gesehene nochmals. S erkennen dabei gut gelungene und ggf. auch zu	TT, Kopfhörer		Book creator Pinnwand

				verbessernde Aspekte in der Gesprächsführung und notieren diese für sich. S notieren typische „Stolpersteine“ in der Gesprächsführ. (Pinnwand).			
10	K	S übertragen ihre neue Erfahrung auf das Fallbeispiel	L moderiert Ergebnisse der Pinnwand.	S berichten ggf. nochmals von eigenen Erfahrungen	ATB, TT, B		Pinnwand

Abkürzungen:

Medien: ATB = Apple-TV-Box, B = Beamer, TT = Tablet

Weitere Abkürzungen: AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, EA = Einzelarbeit, K = Konsolidierung, LZK = Lernzielkontrolle, P = Plenum, PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, R = Reflexion, S = Schülerinnen und Schüler, V = Video

Weiteres Material: Tablet-Halterung