

Gruppe A: Bürgschaft

Sie werden nun innerhalb der Gruppe zu Experten für die Kreditsicherungsmöglichkeit

BÜRGSCHAFT

und sollen die relevanten Informationen hierzu im Rahmen einer Internetrecherche mit Ihren Tablets selbstständig erarbeiten.

Füllen Sie dazu bitte die beiliegende Tabelle aus (Spalte „Bürgschaft“).

Ziel ist es, eine **Definition** der Bürgschaft als Form der Kreditsicherung zu erarbeiten. Grenzen Sie dabei bitte auch die **selbstschuldnerische** von der „klassischen“ Bürgschaft ab und gehen Sie darauf ein, was unter einer **Höchstbetragsbürgschaft** zu verstehen ist.

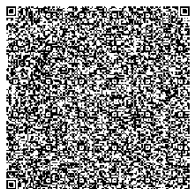
Als zusätzliche **Informationsquellen** und **Hilfestellungen** dienen Ihnen die unten abgedruckten QR-Codes.

Hinweis: Die Informationsquellen sollten Sie in die Erarbeitung auf jeden Fall einbeziehen. Für die Hilfestellungen gilt: Erst selbst ausprobieren! Wenn Sie dann nicht weiter kommen, nutzen Sie die QR-Codes!

Auszug aus dem BGB:



Hilfestellung: Wesen der Bürgschaft



Hilfestellung: Websites

Sollten Sie Hilfe bei der Suche nach nützlichen Inhalten im Web brauchen, finden Sie ausgewählte Inhalte hier



Achtung: Als Experten wird es Ihre Aufgabe sein, im Anschluss an die Internetrecherche die gewonnen Erkenntnisse in Ihrer Stammgruppe weiterzugeben. Arbeiten Sie daher bitte besonders sorgfältig – Sie sind die „Wissensvermittler“ für Ihre KlassenkameradInnen!

Gruppe B: Sicherungsübereignung

Sie werden nun innerhalb der Gruppe zu Experten für die Kreditsicherungsmöglichkeit

SICHERUNGSÜBEREIGNUNG

und sollen die relevanten Informationen hierzu im Rahmen einer Internetrecherche mit Ihren Tablets selbstständig erarbeiten.

Füllen Sie dazu bitte die Tabelle auf der Rückseite dieses Arbeitsblattes aus (Spalte „Sicherungsübereignung“).

Ziel ist es, eine **Definition** der Sicherungsübereignung als Form der Kreditsicherung zu erarbeiten. Dabei ist es ganz zentral, die Begrifflichkeiten „Eigentümer“ und „Besitzer“ (vgl. Eingangsklasse!) gegeneinander abzugrenzen.

Als zusätzliche **Informationsquellen** und **Hilfestellungen** dienen Ihnen die unten abgedruckten QR-Codes.

Hinweis: Die Informationsquellen sollten Sie in die Erarbeitung auf jeden Fall einbeziehen. Für die Hilfestellungen gilt: Erst selbst ausprobieren! Wenn Sie dann nicht weiter kommen, nutzen Sie die QR-Codes!

Informationsquellen: Auszüge aus dem BGB:



Hilfestellung: Begrifflichkeiten Besitz und Eigentum



Hilfestellung: Websites

Sollten Sie Hilfe bei der Suche nach nützlichen Inhalten im Web brauchen, finden Sie ausgewählte Inhalte hier



Achtung: Als Experten wird es Ihre Aufgabe sein, im Anschluss an die Internetrecherche die gewonnen Erkenntnisse in Ihrer Stammgruppe weiterzugeben. Arbeiten Sie daher bitte besonders sorgfältig – Sie sind die „Wissensvermittler“ für Ihre KlassenkameradInnen!

Gruppe C: Grundschild

Sie werden nun innerhalb der Gruppe zu Experten für die Kreditsicherungsmöglichkeit

GRUNDSCHULD

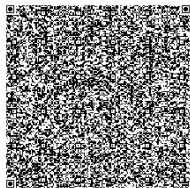
und sollen die relevanten Informationen hierzu im Rahmen einer Internetrecherche mit Ihren Tablets selbstständig erarbeiten.

Füllen Sie dazu bitte die Tabelle auf der Rückseite dieses Arbeitsblattes aus (Spalte „Grundschild“).

Ziel ist es, eine **Definition** der Grundschild als Form der Kreditsicherung zu erarbeiten.

Als zusätzliche **Hilfestellungen** dienen Ihnen die unten abgedruckten QR-Codes.

Hinweis: Für die Hilfestellungen gilt: Erst selbst ausprobieren! Wenn Sie dann nicht weiter kommen, nutzen Sie die QR-Codes!

Hilfestellungen:**Wesen der Grundschild****Das Grundbuch****Hilfestellung: Websites**

Sollten Sie Hilfe bei der Suche nach nützlichen Inhalten im Web brauchen, finden Sie ausgewählte Inhalte hier



Achtung: Als Experten wird es Ihre Aufgabe sein, im Anschluss an die Internetrecherche die gewonnen Erkenntnisse in Ihrer Stammgruppe weiterzugeben. Arbeiten Sie daher bitte besonders sorgfältig – Sie sind die „Wissensvermittler“ für Ihre KlassenkameradInnen!