**RDKS Montage:**

Betrachten Sie den Informationsfilm.

Erstellen Sie mit Hilfe des Films einen Arbeitsplan für die Montage des Sensors/Reifens.

Präsentieren Sie Ihren Arbeitsplan mit Hilfe des Films (TON AUS!).

Achten Sie auf eine saubere Ausarbeitung, sie dient als Kopiervorlage für Ihre Mitschüler.

Hinweise Gruppenarbeit: bestimmen Sie einen:

* Zeitwächter,
* Schriftführer
* Präsentator

Bearbeitungszeit 10 min

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Arbeitsschritt | Beschreibung | **Werkzeuge/Hilfsmittel** |
| 1 | Auswahl eines geeigneten Ventils |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**RDKS Diagnose:**

Betrachten Sie den Informationsfilm.

Erstellen Sie mit Hilfe des Films einen Arbeitsplan für die Diagnose des RDKS.

Präsentieren Sie Ihren Arbeitsplan mit Hilfe des Films (TON AUS!).

Achten Sie auf eine saubere Ausarbeitung, sie dient als Kopiervorlage für Ihre Mitschüler.

Hinweise Gruppenarbeit: bestimmen Sie einen:

* Zeitwächter,
* Schriftführer
* Präsentator

Bearbeitungszeit 10 min

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Arbeitsschritt** | **Beschreibung** | **Werkzeuge/Hilfsmittel** |
| 1 | Überprüfung welches System verbaut ist (indirekt oder direkt messend) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**RDKS Konfiguration:**

Betrachten Sie den Informationsfilm.

Erstellen Sie mit Hilfe des Films einen Arbeitsplan für die Konfiguration des Sensors/Reifens.

Präsentieren Sie Ihren Arbeitsplan mit Hilfe des Films (TON AUS!).

Achten Sie auf eine saubere Ausarbeitung, sie dient als Kopiervorlage für Ihre Mitschüler.

Hinweise Gruppenarbeit: bestimmen Sie einen:

* Zeitwächter,
* Schriftführer
* Präsentator

Bearbeitungszeit 10 min

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Arbeitsschritt** | **Beschreibung** | **Werkzeuge/Hilfsmittel** |
| 1 | Einlesen der Originaldaten in das RDKS-Tool |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |